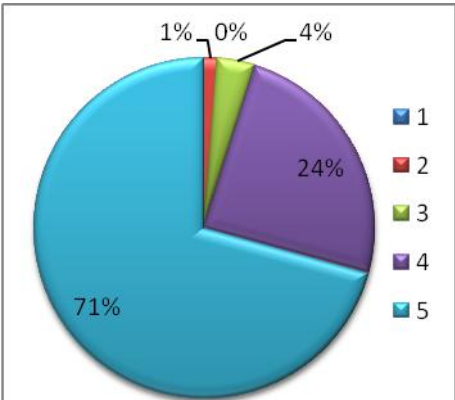
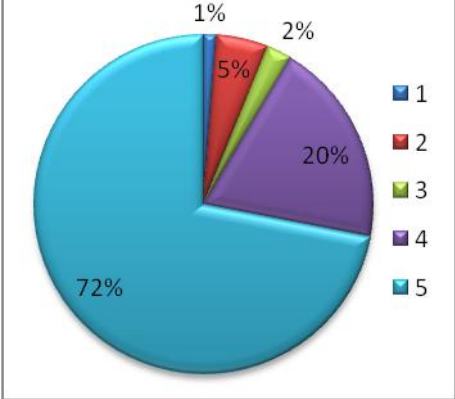
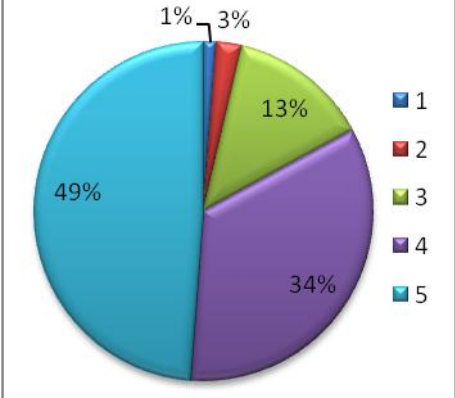


РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 2 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

Дата анкетирования: 6 ноября 2019 г.;

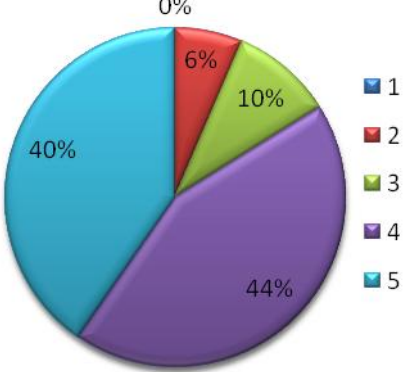
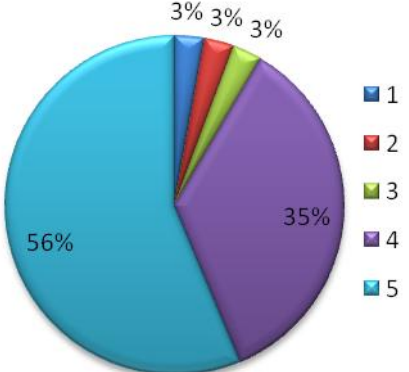
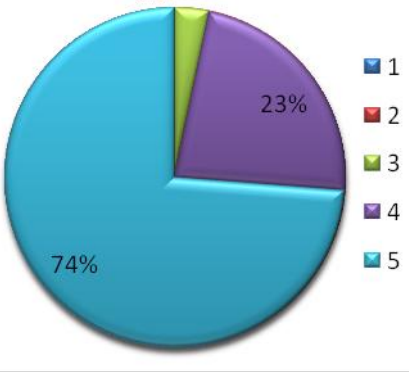
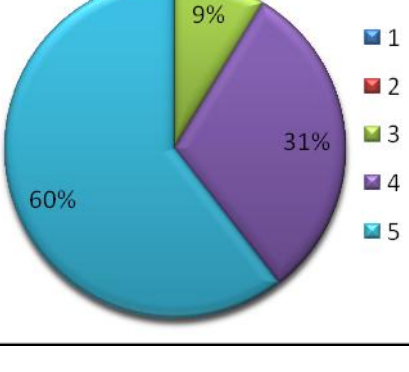
Количество респондентов: 82 человека (78,1%).

Генеральная совокупность: 105 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
1,2	-	3,7	24,4	70,7	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
1,2	4,9	2,4	19,5	72,0	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
1,2	2,4	13,4	34,1	48,8	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма		
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен				
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине								
-	-	2,4	15,9	81,7	-			
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)		
1,2	2,4	4,9	17,1	74,4			-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты								
да		нет						
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)					Нет ответа (чел.)			
15		67					-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	7,7	15,4	46,2	30,8	69	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
1,3	3,9	11,7	35,1	48,1	5	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
1,2	1,2	4,9	34,1	58,5	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
-	4,9	11,0	38,3	46,3	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
11. Удовлетворенность организацией отработок						20	
-	6,5	9,7	43,5	40,3			
12. Удовлетворенность организацией консультаций						11	
2,8	2,8	2,8	35,2	56,3			
13. Удовлетворенность проведением зачетов						21	
-	-	3,3	23,0	73,8			
14. Удовлетворенность проведением экзамена						-	
-	-	8,5	30,5	59,8			

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
90,2	8,5	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						
91,4	8,6	-	-	-	1	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
1,3	2,5	1,3	30,0	65,0	2	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- паразитология (39 чел.);
- гельминтология (5 чел.);
- генетика (27 чел.);
- молекулярная биология (2 чел.);
- общая биология (2 чел.);
- арахноэнтомология (1 чел.).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - слишком быстрый просмотр слайдов (1 чел.).

Предложения: -

Рекомендации: - ;

По проведению практических занятий

Замечания: - -

Предложения: -

Рекомендации: -.

По контролю и оценке студентов

Замечания: - ;

Предложения: - ;

Рекомендации: - ;

07.11.2019 г.



Н.Е. Пономарева